

ЦЕЛЬ: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным общим и начальным общим звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного общего и начального общего образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного общего и начального общего образования.
- Организация совместных мероприятий по реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению и основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое обеспечение; работа с детьми; работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе и реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Семинары-практикумы

Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей ДОУ

Разработка и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

РАБОТА С ДЕТЬМИ включает:

Организацию адаптационных занятий с детьми в ШРР (Школа раннего развития).

Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации учителей.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение Школы раннего развития. Занятия в Школе предполагают более легкую адаптацию к условиям школы. Занятия осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс.

Ожидаемые результаты:

Гибкая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

1. Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
2. Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития. Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.
3. Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План совместной работы

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	I Ответственные
1 2	Предоставление информации для стенда в МБДОУ № 5 г. Лениногорска. Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов занятий в детских садах.	<p>Познакомить воспитателей д/с и родителей (законных представителей) дошкольников с нормативно-правовыми документами и итогами реализации ФГОС НОО.</p> <p>Познакомить воспитателей д/с методам и приёмам, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду.</p> <p>Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p>	В течение года	Завуч по УВР, руководитель ШМО начальных классов, старший воспитатель
3	Участие воспитателей ДОУ на заседаниях ШМО учителей начальных классов	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	По плану ШМО	Руководитель ШМО начальных классов
4	Работа Школы Раннего развития	Создание условий для личностного развития ребенка. Обеспечение успешной адаптации к обучению в	октябрь-апрель	Руководитель ШМО начальных классов, завуч по УВР

5	Проведение тестирования «Изучение стартового уровня будущих первоклассников»	<p>Выявление уровня школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. Наметить пути активизации педагогических воздействий по развитию школьно-значимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых выявился низкий уровень педагогических воздействий. Построение индивидуальных маршрутов развития.</p> <p>Выявление воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости, построение индивидуальных образовательных маршрутов для повышения и</p>	сентябрь-апрель	Педагог-психолог МБДОУ, руководитель ШМО начальных классов
6	Проведение круглого стола с родителями «Подготовка к школе в системе “детский сад - семья - школа”»	<p>Привлечь родителей к обучению детей в СОШ № 4.</p> <p>Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.</p> <p>Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</p>	ноябрь	Руководитель ШМО начальных классов, завуч по УВР, старший воспитатель
7	Экскурсии воспитанников МБДОУ в школу	<p>Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.</p> <p>Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.</p>	сентябрь, январь	Старший воспитатель

8	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	март - май	Учителя начальной школы, воспитатели
9	Приглашение учителей начальных классов на итоговое родительское собрание и просмотр открытого показа ООД в подготовительных группах	Привлечь родителей к обучению детей в СОШ № 4 Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
10	Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!”	Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	апрель	Завуч по УВР, руководитель ШМО начальных классов, старший
11	Мониторинг по выпускникам	Прослеживание успехов в учебе первоклассников – выпускников прошлого года	май	Старший воспитатель
12	Проведение бесед с родителями по вопросам подготовки к школе	Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение года	Учителя начальной школы, воспитатели
13	Совместное мероприятие по БДД «Посвящение в пешеходы»	Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	ноябрь	Внештатные инспектора по ПДД СОШ № и МБДОУ
14	День родного языка	Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	февраль	Учителя и воспитатель по обучению языкам
15	Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	апрель-май	Завуч по УВР, руководитель ШМО начальных классов, старший

Согласовано
Заведующий МБДОУ № 5
_____ Г.И.Хузиатуллина

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 4»
_____ Ю.В.Гаврилов
Приказ № ____ от «__» ____ 2024 г.

План взаимодействия
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5»
и
МБОУ «Лениногорская средняя общеобразовательная школа №4»
по вопросам преемственности
на 2024 – 2025 учебный год

Согласовано
Директор МБОУ «СОШ № 4»
_____ Ю.В. Гаврилов

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 5
_____ Г.И.Хузитуллина
Приказ № ____ от «__» ____ 2024 г.

План взаимодействия
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5»
и
МБОУ «Лениногорская средняя общеобразовательная школа №4»
по вопросам преемственности
на 2024– 2025 учебный год